

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2019-2020**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2020**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M. Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Tujuan Audit .....	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	2
1.4.Ruang Lingkup Audit .....	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit .....	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring .....	7
2.2.Deskripsi Temuan .....	10
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI .....	11
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK .....	12

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

## **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan

f. Resiko Operasional

g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
		ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
		Laporan Penelitian	Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal	Utama	50				
		Penulis 2,3 dst	35				

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :  
 Luar Negeri = 100  
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100  
 PT = 85  
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural  
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90  
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)  
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :  
 Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100  
 Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90  
 Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80  
 Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

#### 1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu



Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
$< 55$	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

#### REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	87,75	98,78	97,76
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100,0	100,0	100,0	67,38	98,74	97,75
2	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI MULTIMEDIA	100,0	100,0	100,0	87,63	98,78	95,30
		MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	86,7	100,0	100,0	85,00	91,83	95,06
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	100,0	100,0	100,0	82,88	98,29	98,23
3	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	100,0	100,0	100,0	81,81	98,18	98,23
4	Eril Syahmaidi	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,0	100,0	100,0	82,88	98,29	97,30
		METODOLOGI PENELITIAN	100,0	100,0	100,0	63,19	96,32	96,06
		PENGAJARAN MIKRO	100,0	100,0	100,0	58,00	95,80	97,34
5	Gufron	JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100,0	100,0	100,0	88,81	98,88	98,44
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	100,0	100,0	100,0	79,94	97,99	97,84
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	100,0	100,0	100,0	76,94	97,69	98,10
6	Hendra Hidayat	TELAH KURIKULUM	100,0	100,0	100,0	85,00	98,50	98,50
7	Iga Setia Utami	SIMULASI DIGITAL	100,0	100,0	100,0	85,06	98,51	77,59
8	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	13,3	100,0	100,0	100,00	56,67	77,57
9	Karmila Suryani	PEMODELAN DAN SIMULASI	100,0	100,0	100,0	84,75	98,48	98,52
		KOMUNIKASI DATA	100,0	100,0	100,0	85,66	98,57	98,60
		SISTEM PAKAR	100,0	100,0	100,0	86,38	98,64	98,30
		KAPITA SELEKTA SMK	100,0	100,0	100,0	79,56	97,96	97,82
10	Lailatul Husna	PERSIAPAN TOEFL	100,0	100,0	100,0	76,81	97,68	97,98
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DISKRIT	100,0	100,0	100,0	82,81	98,28	98,28
12	Rini Widyastuti	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	100,0	100,0	100,0	82,75	98,28	98,23
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	100,0	100,0	100,0	81,75	98,18	93,05
13	Riska Amelia	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	80,0	100,0	100,0	79,19	87,92	91,21
		E-LEARNING *	93,3	100,0	100,0	78,44	94,51	94,51
Rata-Rata								95,50

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuisisioner

Rata-rata = (0,5 x M. Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuisisioner)

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

**REKAPITULASI KINERJA DOSEN**

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	97,75	79	82	100	80	89,63	Sangat Baik	*
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	96,20	66	88	80	85	83,85	Baik	
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.	96,90	88	82	100	85	92,60	Sangat Baik	**
4	Gufron, S.T., M.Kom	98,13	0	0	0	80	53,06	Kurang Baik	
5	Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	98,31	84	82	100	85	91,90	Sangat Baik	***
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	95,64	69	82	100	85	85,32	Sangat Baik	*
Rata-rata							83	Baik	

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 95,50 dengan kreteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 83 dengan kreteria baik.

**2.2 Deskripsi Temuan**

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1.	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penelitian, PKM, publikasi dan pendukung	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

## **Lampiran Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Tetap PTIK**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata		
1	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	1	1.00	1	1.00		
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
3	Pengelolaan satuan pendidikan	Pengelolaan satuan pendidikan	1	1.00	1	1.00		
4	PENGLOLAAN KELAS	PENGLOLAAN KELAS	1	1.00	1	1.00		
5	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1	1.00	1	1.00		
6	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	1	1.00	1	1.00		
7	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1	1.00	1	1.00		
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00		
9	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
10	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
11	Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	1	1.00	1	1.00		
12	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
14	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1	1.00	1	1.00		
15	Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan	Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
			Jumlah	14.00		14.00	0.00	
			Skor	93.33		93.33	0.00	
						<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata		
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS	1	1.00	1	1.00		
2	Gejala Jiwa	Gejala Jiwa	1	1.00	1	1.00		
3	Gejala Jiwa	Gejala Jiwa	1	1.00	1	1.00		
4	Psikologi Pendidikan dan Perkembangannya	Psikologi Pendidikan dan Perkembangannya	1	1.00	1	1.00		
5	Sifat Khas Kepribadian Manusia	Sifat Khas Kepribadian Manusia	1	1.00	1	1.00		
6	Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	1	1.00	1	1.00		
7	Lanjutan Materi Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	Lanjutan Materi Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	1	1.00	1	1.00		
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00		
9	Perbedaan individu a. Konsep dasar perbedaan individu b. Perkembangan individu c. Macam macam perbedaan individu d. Implikasi perbedaan individu dalam pendidikan e. Program program pembelajaran individu	Perbedaan individu a. Konsep dasar perbedaan individu b. Perkembangan individu c. Macam macam perbedaan individu d. Implikasi perbedaan individu dalam pendidikan e. Program program pembelajaran individu	1	1.00	1	1.00		
10	Lanjutan Perbedaan Individu	Lanjutan Perbedaan Individu	1	1.00	1	1.00		
11	Psikologi Pemanfaatan	Psikologi Pemanfaatan	1	1.00	1	1.00		
12	Hakikat belajar hakikat pembelajaran tujuan belajar dan pembelajaran faktor faktor yang mempengaruhi belajar	Hakikat belajar hakikat pembelajaran tujuan belajar dan pembelajaran faktor faktor yang mempengaruhi belajar	1	1.00	1	1.00		
13	Teori teori belajar dan aplikasinya a. Teori behaviorisme b. Teori kognitif c. Teori humanistik d. Konsep Ki Hajar Dewantara	Teori teori belajar dan aplikasinya a. Teori behaviorisme b. Teori kognitif c. Teori humanistik d. Konsep Ki Hajar Dewantara	1	1.00	1	1.00		
14	a. Konsep konsep diagnostik kesulitan belajar b. Langkah langkah diagnostik kesulitan belajar c. Tindak lanjut diagnostik kesulitan belajar	a. Konsep konsep diagnostik kesulitan belajar b. Langkah langkah diagnostik kesulitan belajar c. Tindak lanjut diagnostik kesulitan belajar	1	1.00	1	1.00		
15	a. Pengukuran dan penilaian b. Fungsi Evaluasi c. Sifat Evaluasi d. Prinsip Evaluasi e. Alat Evaluasi	a. Pengukuran dan penilaian b. Fungsi Evaluasi c. Sifat Evaluasi d. Prinsip Evaluasi e. Alat Evaluasi	1	1.00	1	1.00		
			Jumlah	14.00		14.00		
			Skor	93.33		93.33		
						<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom  
**MK** : Organisasi dan Arsitektur Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Arsitektur Komputer	Pengantar Arsitektur Komputer	1	1.00	1	1.00	
2	Sistem Dasar Komputer Sostware Brainware	Sistem Dasar Komputer Sostware Brainware	1	1.00	1	1.00	
3	Sistem Dasar Komputer Hardware	Sistem Dasar Komputer Hardware	1	1.00	1	1.00	
4	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	1	1.00	1	1.00	
5	Arsitektur Prosesor	Arsitektur Prosesor	1	1.00	1	1.00	
6	Arsitektur Prosesor Lanjut	Arsitektur Prosesor Lanjut	1	1.00	1	1.00	
7	Organisasi Input Output	Organisasi Input Output	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Arsitektur Memory ROM RAM	Arsitektur Memory ROM RAM	1	1.00	1	1.00	
10	Sistem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	Sistem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	1	1.00	1	1.00	
11	BIOS	BIOS	1	1.00	1	1.00	
12	Chip Set	Chip Set	1	1.00	1	1.00	
13	Arsitektur Mainboard	Arsitektur Mainboard	1	1.00	1	1.00	
14	Arsitektur Mainboard Lanjut	Arsitektur Mainboard Lanjut	1	1.00	1	1.00	
15	Aritmatika Komputer	Aritmatika Komputer	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom  
**MK** : Media dan Sumber pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	introduction br RPS br Konyrak br Pengantar singkat media pembelajaran Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian <u>Pembelajaran</u> <u>Pengertian Media Pembelajaran</u>	introduction br RPS br Konyrak br Pengantar singkat media pembelajaran Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian <u>Media Pembelajaran</u>	1	1.00	1	1.00	
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1	1.00	1	1.00	
4	Media pembelajaran berbasis Web instalasi wordpress dan xampp	Media pembelajaran berbasis Web instalasi wordpress dan xampp	1	1.00	1	1.00	
5	Media pembelajaran berbasis Web tema pemebuatan laman	Media pembelajaran berbasis Web tema pemebuatan laman	1	1.00	1	1.00	
6	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Matri	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Matri	1	1.00	1	1.00	
7	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Kontak	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Kontak	1	1.00	1	1.00	
10	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog Template dan kontak ke WhatsApp	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Laman Blog Template dan kontak ke WhatsApp	1	1.00	1	1.00	
11	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Kelola Laman hosting, domain	Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Kelola Laman hosting, domain	1	1.00	1	1.00	
12	Media Pembelajaran Berbasis flash desain layout	Media Pembelajaran Berbasis flash desain layout	1	1.00	1	1.00	
13	Media Pembelajaran Berbasis flash tombol navigasi	Media Pembelajaran Berbasis flash tombol navigasi	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	12.00		12.00	0.00
			Skor	80.00		80.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>80.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom  
 MK : Teknologi Multimedia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	introduction kontrak silabus pengantar multimedia	introduction kontrak silabus pengantar multimedia	1	1.00	1	1.00	
2	Multimedia berbasis aplikasi presentasi.	Multimedia berbasis aplikasi presentasi.	1	1.00	1	1.00	
3	Multimedia berbasis aplikasi presentasi Presentasi produk powerpoint	Multimedia berbasis aplikasi presentasi Presentasi produk powerpoint	1	1.00	1	1.00	
4	Multimedia dalam periklanan	Multimedia dalam periklanan	1	1.00	1	1.00	
5	Multimedia Dalam Periklanan Project	Multimedia Dalam Periklanan Project	1	1.00	1	1.00	
6	Multimedia Berbasis Animasi	Multimedia Berbasis Animasi	1	1.00	1	1.00	
7	uts	uts	0	0.00	0	0.00	
8	Multimedia Dalam Jurnalistik	Multimedia Dalam Jurnalistik	1	1.00	1	1.00	
9	Multimedia dalam jurnalistik News report	Multimedia dalam jurnalistik News report	1	1.00	1	1.00	
10	Project video cynamatik	Project video cynamatik	1	1.00	1	1.00	
11	Project video cynamatik Lanjut Persiapan	Project video cynamatik Lanjut Persiapan	1	1.00	1	1.00	
12	Project video cynamatik Lanjut Penentuan tema dan pembuatan storyboard Setting Latar	Project video cynamatik Lanjut Penentuan tema dan pembuatan storyboard Setting Latar	1	1.00	1	1.00	
13	Project video cynamatik Lanjut Hunting lokasi dan setting dan latar	Project video cynamatik Lanjut Hunting lokasi dan setting dan latar	1	1.00	1	1.00	
14	Project video cynamatik Lanjut Editing Adobe Premiere Pro CC	Project video cynamatik Lanjut Editing Adobe Premiere Pro CC	1	1.00	1	1.00	
15	Project video cynamatik Lanjut Editing Adobe Premiere Pro CC Presentasi	Project video cynamatik Lanjut Editing Adobe Premiere Pro CC Presentasi	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd  
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Esensi dan urgensi PKN serta dinamika dan tantangan PKN Indonesia	Esensi dan urgensi PKN serta dinamika dan tantangan PKN Indonesia	1	1.00	1	1.00	
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1	1.00	1	1.00	
4	Esensi dan urgensi serta dinamika dan tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Esensi dan urgensi serta dinamika dan tantangan Integrasi Nasional Indonesia	1	1.00	1	1.00	
5	Esensi dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara	Esensi dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara	1	1.00	1	1.00	
6	Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia	Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia	1	1.00	1	1.00	
7	Esensi dan urgensi hak dan kewajiban warga negara hak dan kewajiban warga negara Indonesia bersumber pada sila keempat Pancasila	Esensi dan urgensi hak dan kewajiban warga negara hak dan kewajiban warga negara Indonesia bersumber pada sila keempat Pancasila	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	1	1.00	1	1.00	
10	Esensi dan urgensi demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan urgensi demokrasi berdasar Pancasila	1	1.00	1	1.00	
11	HAM di Indonesia	HAM di Indonesia	1	1.00	1	1.00	
12	Menganalisis pemerintahan lokal	Menganalisis pemerintahan lokal	1	1.00	1	1.00	
13	Esensi dan urgensi hukum yang berkeadilan	Esensi dan urgensi hukum yang berkeadilan	1	1.00	1	1.00	
14	Geopolitik dan geostrategi Indonesia	Geopolitik dan geostrategi Indonesia	1	1.00	1	1.00	
15	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	Ketahanan nasional dan wawasan nusantara	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					Skor Akhir	93.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Dosen : Eri Syahmaidi, M.Pd.  
 MK : Metodologi Penelitian





TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Pendekatan kualitatif kuantitatif Perancangan dan Pengembangan	Pendekatan kualitatif kuantitatif Perancangan dan Pengembangan	1	1.00	1	1.00	
3	sistematis penulisan Skripsi berdasarkan Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi	sistematis penulisan Skripsi berdasarkan Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi	1	1.00	1	1.00	
4	tahapan tahapan dalam penelitian	tahapan tahapan dalam penelitian	1	1.00	1	1.00	
5	menentukan teori yang digunakan dalam penelitian memilih penelitian yang relevan dan menentukan hipotesis penelitian	menentukan teori yang digunakan dalam penelitian memilih penelitian yang relevan dan menentukan hipotesis penelitian	1	1.00	1	1.00	
6	pengetahuan dan sikap dari proses dan hasil belajar	pengetahuan dan sikap dari proses dan hasil belajar	1	1.00	1	1.00	
7	penelitian yang digunakan jenis dan sumber data yang dapat dijadikan hasil penelitian serta menyusun instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	penelitian yang digunakan jenis dan sumber data yang dapat dijadikan hasil penelitian serta menyusun instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	1	1.00	1	1.00	
8	memahami dan menentukan populasi dan sampel penelitian	memahami dan menentukan populasi dan sampel penelitian	1	1.00	1	1.00	
9	teknik analisis data validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	teknik analisis data validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemeriksaan keabsahan data dan jadwal penelitian	1	1.00	1	1.00	
10	merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak dan mengali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak dan mengali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	1	1.00	1	1.00	
11	memahami dan mengungkap serta menyajikan hasil penelitian dan melakukan pembahasannya	memahami dan mengungkap serta menyajikan hasil penelitian dan melakukan pembahasannya	1	1.00	1	1.00	
12	memahami dan menyusun serta menarik kesimpulan penelitian dan memberikan rekomendasi hasil penelitian serta membuat daftar pustaka	memahami dan menyusun serta menarik kesimpulan penelitian dan memberikan rekomendasi hasil penelitian serta membuat daftar pustaka	1	1.00	1	1.00	
13	Memahami Kosep Penelitian Pengembangan	Memahami Kosep Penelitian Pengembangan	1	1.00	1	1.00	
14	Memahami konsep penelitian Perancangan	Memahami konsep penelitian Perancangan	1	1.00	1	1.00	
15	memperkuat pemahaman tentang pokok bahasan yang telah dipelajari dan menyelesaikan serta menyerahkan tugas mandiri sesuai dengan rencana waktu yang ditetapkan	memperkuat pemahaman tentang pokok bahasan yang telah dipelajari dan menyelesaikan serta menyerahkan tugas mandiri sesuai dengan rencana waktu yang ditetapkan	1	1.00	1	1.00	
Jumlah				15.00		15.00	0.00
Skor				100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Eril Syahmaidi, M.Pd.

MK : Pengajar Mikro



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1.00	1	1.00	
3	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1	1.00	1	1.00	
4	Mahasiswa Latihan Praktek 1	Mahasiswa Latihan Praktek 1	1	1.00	1	1.00	
5	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1	1.00	1	1.00	
6	Keterampilan memberikan penguatan	Keterampilan memberikan penguatan	1	1.00	1	1.00	
7	Latihan Praktek 2	Latihan Praktek 2	1	1.00	1	1.00	
8	Review hasil Praktek 1 dan 2	Review hasil Praktek 1 dan 2	1	1.00	1	1.00	
9	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1	1.00	1	1.00	
10	Keterampilan mengadakan variasi	Keterampilan mengadakan variasi	1	1.00	1	1.00	
11	Latihan Praktek 3	Latihan Praktek 3	1	1.00	1	1.00	
12	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1	1.00	1	1.00	
13	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1	1.00	1	1.00	
14	Latihan Praktek 4	Latihan Praktek 4	1	1.00	1	1.00	
15	Latihan Praktek 4 lanjutan	Latihan Praktek 4 lanjutan	1	1.00	1	1.00	
Jumlah				15.00		15.00	0.00
Skor				100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.



MK : Strategi pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1.00	1	1.00	
2	Menerangkan Menciptakan kerangka untuk belajar	Menerangkan Menciptakan kerangka untuk belajar	1	1.00	1	1.00	
3	Materi 2menerangkan dalam pencapaian standar proses pendidikan	Materi 2menjelaskan dalam pencapaian standar proses pendidikan	1	1.00	1	1.00	
4	Menerangkan sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan	Menerangkan sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan	1	1.00	1	1.00	
5	Menjelaskan mengajar dan belajar dalam standar proses pendidikan	Menjelaskan mengajar dan belajar dalam standar proses pendidikan	1	1.00	1	1.00	
6	Menerangkan Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	Menerangkan Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	1	1.00	1	1.00	
7	Menjelaskan strategi pembelajaran inkuiri	Menjelaskan strategi pembelajaran inkuiri	1	1.00	1	1.00	
8	Menerangkan strategi pembelajaran berbasis masalah	Menerangkan strategi pembelajaran berbasis masalah	1	1.00	1	1.00	
9	Menjelaskan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	Menjelaskan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	1	1.00	1	1.00	
10	Menerangkan strategi pembelajaran kooperatif	Menerangkan strategi pembelajaran kooperatif	1	1.00	1	1.00	
11	menjelaskan Strategi Permainan Interaktif Memanfaatkan Aplikasi Presentasi	menjelaskan Strategi Permainan Interaktif Memanfaatkan Aplikasi Presentasi	1	1.00	1	1.00	
12	menjelaskan Strategi Penceritaan Digital Digital Storytelling	menjelaskan Strategi Penceritaan Digital Digital Storytelling	1	1.00	1	1.00	
13	Menjelaskan strategi pembelajaran kontekstual	Menjelaskan strategi pembelajaran kontekstual	1	1.00	1	1.00	
14	Menerangkan mengajar untuk maksud maksud tertentu	Menerangkan mengajar untuk maksud maksud tertentu	1	1.00	1	1.00	
15	Menjelaskan keterampilan Information Communication Technology	Menjelaskan keterampilan Information Communication Technology	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, ST., M.Kom

MK : Perakitan dan Instalasi Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah br SAP br Pengenalan Perangkat Komputer	Kontrak Kuliah br SAP br Pengenalan Perangkat Komputer	1	1.00	1	1.00	
2	Perangkat Keras Komputer	Perangkat Keras Komputer	1	1.00	1	1.00	
3	Central Processing Unit	Central Processing Unit	1	1.00	1	1.00	
4	Instalasi Sistem Operasi br Windows XP br Windows 7 br Windows 10 br Linux Mint Ubuntu	Instalasi Sistem Operasi br Windows XP br Windows 7 br Windows 10 br Linux Mint Ubuntu	1	1.00	1	1.00	
5	Instalasi Multi OS Menggunakan Windows dan Linux	Instalasi Multi OS Menggunakan Windows dan Linux	1	1.00	1	1.00	
6	Instalasi Multi OS Menggunakan Windows dan Linux	Instalasi Multi OS Menggunakan Windows dan Linux	1	1.00	1	1.00	
7	Recovery Sistem Operasi	Recovery Sistem Operasi	1	1.00	1	1.00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0.00	0	0.00	
9	Recovery Sistem Operasi Cont.	Recovery Sistem Operasi Cont.	1	1.00	1	1.00	
10	Recovery Sistem Operasi Multi OS	Recovery Sistem Operasi Multi OS	1	1.00	1	1.00	
11	Firmware Komputer	Firmware Komputer	1	1.00	1	1.00	
12	Instalasi Linux	Instalasi Linux	1	1.00	1	1.00	
13	Instalasi Linux Cont.	Instalasi Linux Cont.	1	1.00	1	1.00	
14	Virtualisasi OS	Virtualisasi OS	1	1.00	1	1.00	
15	Pengenalan dan Instalasi OS Alternatif	Pengenalan dan Instalasi OS Alternatif	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Pemrograman Berbasis Web



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah br RPP br Pengenalan Pemrograman Berbasis Web	Kontrak Kuliah br RPP br Pengenalan Pemrograman Berbasis Web	1	1.00	1	1.00	
2	HTML	HTML	1	1.00	1	1.00	
3	HTML Tabel Frame dan iFrame br CSS	HTML Tabel Frame dan iFrame br CSS	1	1.00	1	1.00	
4	Cascading Style Sheet	Cascading Style Sheet	1	1.00	1	1.00	
5	Cascading Style Sheet Lanjutan	Cascading Style Sheet Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
6	JavaScript	JavaScript	1	1.00	1	1.00	
7	JavaScript Lanjutan	JavaScript Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0.00	0	0.00	
9	JavaScript Lanjutan	JavaScript Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
10	Framework Bootstrap	Framework Bootstrap	1	1.00	1	1.00	
11	Framework Bootstrap Cont.	Framework Bootstrap Cont.	1	1.00	1	1.00	
12	WebDesign with Framework Bootstrap	WebDesign with Framework Bootstrap	1	1.00	1	1.00	
13	WebDesign with Framework Bootstrap Cont.	WebDesign with Framework Bootstrap Cont.	1	1.00	1	1.00	
14	Web Hosting	Web Hosting	1	1.00	1	1.00	
15	Web Hosting Cont.	Web Hosting Cont.	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Jaringan Komputer Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah SAP br Pengenalan Jaringan Komputer Lanjut	Kontrak kuliah SAP br Pengenalan Jaringan Komputer Lanjut	1	1.00	1	1.00	
2	IP Address br Kelas Kelas IP br IP Private dan Publik	IP Address br Kelas Kelas IP br IP Private dan Publik	1	1.00	1	1.00	
3	Baca dan pelajari materi tentang Subnetting Class C yang ada pada slide	Baca dan pelajari materi tentang Subnetting Class C yang ada pada slide	1	1.00	1	1.00	
4	Pengenalan Tool Simulasi Jaringan br Pengenalan Router Mikrotik br Pengenalan GNS3	Pengenalan Tool Simulasi Jaringan br Pengenalan Router Mikrotik br Pengenalan GNS3	1	1.00	1	1.00	
5	Pengenalan Tool Simulasi Jaringan br Pengenalan Cisco Packet Tracer	Pengenalan Tool Simulasi Jaringan br Pengenalan Cisco Packet Tracer	1	1.00	1	1.00	
6	Simulasi Jaringan Dengan GNS3	Simulasi Jaringan Dengan GNS3	1	1.00	1	1.00	
7	Simulasi Jaringan Dengan Cisco Packet Tracer	Simulasi Jaringan Dengan Cisco Packet Tracer	1	1.00	1	1.00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0.00	0	0.00	
9	Routing	Routing	1	1.00	1	1.00	
10	Routing 2 Router	Routing 2 Router	1	1.00	1	1.00	
11	Routing 2 Router Cont.	Routing 2 Router Cont.	1	1.00	1	1.00	
12	Routing 4 Router	Routing 4 Router	1	1.00	1	1.00	
13	Routing 4 Router Cont.	Routing 4 Router Cont.	1	1.00	1	1.00	
14	Routing 4 Router Cont.	Routing 4 Router Cont.	1	1.00	1	1.00	
15	Routing 4 Router Cont.	Routing 4 Router Cont.	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M. Pd

MK : Telaah Kurikulum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah dan pengantar kurikulum PTK	Kontrak kuliah dan pengantar kurikulum PTK	1	1.00	1	1.00	
2	Perspektif pengembangan kurikulum	Perspektif pengembangan kurikulum	1	1.00	1	1.00	

3	Perspektif Pengembangan Kurikulum	Perspektif Pengembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	
4	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1.00	1	1.00	
5	Struktur kurikulum	Struktur kurikulum	1	1.00	1	1.00	
6	Desain Kurikulum	Desain Kurikulum	1	1.00	1	1.00	
7	rekayasa kurikulum	rekayasa kurikulum	1	1.00	1	1.00	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	0	0.00	0	0.00	
9	Perkembangan pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi	Perkembangan pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi	1	1.00	1	1.00	
10	Perencanaan Kurikulum Pendidikan dan Kejuruan	Perencanaan Kurikulum Pendidikan dan Kejuruan	1	1.00	1	1.00	
11	Penetapan Isi Kurikulum	Penetapan Isi Kurikulum	1	1.00	1	1.00	
12	Pengambilan Keputusan isi kurikulum	Pengambilan Keputusan isi kurikulum	1	1.00	1	1.00	
13	Merumuskan sasaran dan tujuan kurikulum	Merumuskan sasaran dan tujuan kurikulum	1	1.00	1	1.00	
14	Pengembangan Materi Kurikulum	Pengembangan Materi Kurikulum	1	1.00	1	1.00	
15	Penerapan kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Penerapan kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T

MK : Simulasi Digital



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan rps pengantar simulasi digital	Kontrak perkuliahan rps pengantar simulasi digital	1	1.00	1	1.00	
2	Digitalisasi informasi	Digitalisasi informasi	1	1.00	1	1.00	
3	Pengelolaan informasi digital	Pengelolaan informasi digital	1	1.00	1	1.00	
4	Perubahan pembelajaran di era digital	Perubahan pembelajaran di era digital	1	1.00	1	1.00	
5	Komunikasi online	Komunikasi online	1	1.00	1	1.00	
6	Konsep Online Collaborative Learning	Konsep Online Collaborative Learning	1	1.00	1	1.00	
7	Pengembangan OCL	Pengembangan OCL	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	assessment online dan offline	assessment online dan offline	1	1.00	1	1.00	
10	Kelas maya analisis kebutuhan perancangan kelas maya virtual	Kelas maya analisis kebutuhan perancangan kelas maya virtual	1	1.00	1	1.00	
11	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	Perancangan kelas maya menggunakan LSN Edmodo	1	1.00	1	1.00	
12	Pengantar video presentasi	Pengantar video presentasi	1	1.00	1	1.00	
13	Video presentasi screen recording	Video presentasi screen recording	1	1.00	1	1.00	
14	Editing audio dan video	Editing audio dan video	1	1.00	1	1.00	
15	Produksi Video Presentasi	Produksi Video Presentasi	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Joni Alfino, M. Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1		Introduction	1	1.00	1	1.00	
2			0	0.00	0	0.00	
3			0	0.00	0	0.00	
4			0	0.00	0	0.00	

5			0	0.00	0	0.00	
6			0	0.00	0	0.00	
7			0	0.00	0	0.00	
8			0	0.00	0	0.00	
9			0	0.00	0	0.00	
10			0	0.00	0	0.00	
11			0	0.00	0	0.00	
12			0	0.00	0	0.00	
13			0	0.00	0	0.00	
14		self intrection and hobby	1	1.00	0	0.00	
15			0	0.00	1	1.00	
			Jumlah	2.00		2.00	0.00
			Skor	13.33		13.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>13.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,

MK : Komunikasi Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar komunikasi data	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar komunikasi data	1	1.00	1	1.00	
2	Teknik Komunikasi Data Offline Communication System dan Online Communication System	Teknik Komunikasi Data Offline Communication System dan Online Communication System	1	1.00	1	1.00	
3	Sistem Transmisi Data dan media Pengantar kabel tanpa kabel	Sistem Transmisi Data dan media Pengantar kabel tanpa kabel	1	1.00	1	1.00	
4	Teknik Modulasi modulasi digital dan analog	Teknik Modulasi modulasi digital dan analog	1	1.00	1	1.00	
5	Protocol komunikasi Konsep dasar Bandwidth dan pengukurannya	Protocol komunikasi Konsep dasar Bandwidth dan pengukurannya	1	1.00	1	1.00	
6	Konsep dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	Konsep dasar Konektivitas dan Internetworking LAN	1	1.00	1	1.00	
7	Konsep dan teknik Multiplexing	Konsep dan teknik Multiplexing	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Compressing dengan kode Huffman	Compressing dengan kode Huffman	1	1.00	1	1.00	
10	Compressing dengan kode Huffman lanjutan	Compressing dengan kode Huffman lanjutan	1	1.00	1	1.00	
11	Compressing dengan Kode Run Length dan kode Half byte	Compressing dengan Kode Run Length dan kode Half byte	1	1.00	1	1.00	
12	Integritas Data dan keamanan jaringan komunikasi	Integritas Data dan keamanan jaringan komunikasi	1	1.00	1	1.00	
13	Metode Penyandian dan routing	Metode Penyandian dan routing	1	1.00	1	1.00	
14	Wireless Networking	Wireless Networking	1	1.00	1	1.00	
15	Komunikasi data seluler	Komunikasi data seluler	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S. Kom., M. Kom

MK : Pemodelan dan Simulasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontran Pekuliahan RPS Konsep pemodelan dan simulasi	Kontran Pekuliahan RPS Konsep pemodelan dan simulasi	1	1.00	1	1.00	
2	definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	1	1.00	1	1.00	
3	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	1	1.00	1	1.00	
4	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	1	1.00	1	1.00	
5	konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik	konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik	1	1.00	1	1.00	
6	formulasi model deterministic	formulasi model deterministic	1	1.00	1	1.00	

7	formulasi model stokastik	formulasi model stokastik	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	1	1.00	1	1.00	
10	validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	1	1.00	1	1.00	
11	output simulasi model yang dikembangkan	output simulasi model yang dikembangkan	1	1.00	1	1.00	
12	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
13	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1.00	1	1.00	
14	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	1	1.00	1	1.00	
15	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, M. Kom

MK : Kapita Selektta SMK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata		
1	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar kapita selekta	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar kapita selekta	1	1.00	1	1.00		
2	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1.00	1	1.00		
3	Permasalahan Guru Indonesia	Permasalahan Guru Indonesia	1	1.00	1	1.00		
4	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	1	1.00	1	1.00		
5	Tantangan Guru Masa Depan	Tantangan Guru Masa Depan	1	1.00	1	1.00		
6	Presentasi Isu Isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan solusinya	Presentasi Isu Isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan solusinya	1	1.00	1	1.00		
7	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1.00	1	1.00		
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00		
9	fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	1	1.00	1	1.00		
10	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	1	1.00	1	1.00		
11	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	1	1.00	1	1.00		
12	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas	1	1.00	1	1.00		
13	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	1	1.00	1	1.00		
14	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	1	1.00	1	1.00		
15	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	1	1.00	1	1.00		
			Jumlah	14.00		14.00	0.00	
			Skor	93.33		93.33	0.00	
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, M.Kom

MK : Sistem Pakar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Rata-Rata	Kls A	Rata-Rata		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00		
2	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	Posisi Sistem Pakar pada Sistem Informasi Berbasis Komputer	1	1.00	1	1.00		
3	Konsep Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	Konsep Sistem Pakar Struktur Sistem Pakar	1	1.00	1	1.00		
4	Masalah dan pengetahuan dalam sistem pakar	Masalah dan pengetahuan dalam sistem pakar	1	1.00	1	1.00		
5	tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar	tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar	1	1.00	1	1.00		

6	RKonsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	RKonsep Akuisisi Pengetahuan Representasi Pengetahuan	1	1.00	1	1.00	
7	Mekanisme Inferensi interaksi Manusia Mesin	Mekanisme Inferensi interaksi Manusia Mesin	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	Sistem Fuzzy Struktur Dasar fuzzy	1	1.00	1	1.00	
10	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	Fungsi Keanggotaan Pemrosesan Bilangan	1	1.00	1	1.00	
11	Aplikasi fuzzy Mamdani dan sugeno menggunakan Matlab	Aplikasi fuzzy Mamdani dan sugeno menggunakan Matlab	1	1.00	1	1.00	
12	Pengembangan sistem pakar	Pengembangan sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
13	Konsep merancang sistem pakar pembangunan sistem pakar	Konsep merancang sistem pakar pembangunan sistem pakar	1	1.00	1	1.00	
14	implementasi sistem pakar yang lebih kompleks	implementasi sistem pakar yang lebih kompleks	1	1.00	1	1.00	
15	implementasi sistem pakar yang lebih kompleks lanjutan	implementasi sistem pakar yang lebih kompleks lanjutan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd.

MK : TOEFL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Subjects and Verbs Agreement Structure 1 The usage of verbs present past base form Handbook pp. 32 33	Subjects and Verbs Agreement Structure 1 The usage of verbs present past base form Handbook pp. 32 33	1	1.00	1	1.00	
2	Subject and verbs agreement Make Verbs agree after expression of quantity Make verbs agree after certain words	Subject and verbs agreement Make Verbs agree after expression of quantity Make verbs agree after certain words	1	1.00	1	1.00	
3	Present Participle and Past Participle	Present Participle and Past Participle	1	1.00	1	1.00	
4	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1	1.00	1	1.00	
5	Prepositional Phrases with the same meaning as Adverb Clauses	Prepositional Phrases with the same meaning as Adverb Clauses	1	1.00	1	1.00	
6	Mid Semester Test of TOEFL Preparation	Mid Semester Test of TOEFL Preparation	0	0.00	0	0.00	
7	Main Idea Factual Question	Main Idea Factual Question	1	1.00	1	1.00	
8	Reference and Vocabulary Questions	Reference and Vocabulary Questions	1	1.00	1	1.00	
9	Inference Question	Inference Question	1	1.00	1	1.00	
10	Adjective Clause	Adjective Clause	1	1.00	1	1.00	
11	Reduced Adjective Clause	Reduced Adjective Clause	1	1.00	1	1.00	
12	Reduced Adverb Clause	Reduced Adverb Clause	1	1.00	1	1.00	
13	Noun Clause Connectors	Noun Clause Connectors	1	1.00	1	1.00	
14	Adjective Clause Connectors	Adjective Clause Connectors	1	1.00	1	1.00	
15	UAS TOEFL PREPARATION PTK	UAS TOEFL PREPARATION PTK	0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	13.00		13.00	0.00
			Skor	86.67		86.67	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>86.67</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan kontrak Perkuliahan Pendahuluan Materi	Penjelasan kontrak Perkuliahan Pendahuluan Materi	1	1.00	1	1.00	
2	Logika konjungsi disjungsi implikasi dan biimplikasi	Logika konjungsi disjungsi implikasi dan biimplikasi	1	1.00	1	1.00	
3	Argumen Tautologi Kontradiksi Dan Silogisme	Argumen Tautologi Kontradiksi Dan Silogisme	1	1.00	1	1.00	

4	Sistem bilangan	Sistem bilangan	1	1.00	1	1.00	
5	Himpunan	Himpunan	1	1.00	1	1.00	
6	Lanjutan Himpunan Induksi dan Rekursi	Lanjutan Himpunan Induksi dan Rekursi	1	1.00	1	1.00	
7	Relasi dan Fungsi	Relasi dan Fungsi	1	1.00	1	1.00	
8	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
9	Aljabar boolean	Aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	
10	Aplikasi aljabar boolean	Aplikasi aljabar boolean	1	1.00	1	1.00	
11	lanjutan peta karnaugh	lanjutan peta karnaugh	1	1.00	1	1.00	
12	Graf	Graf	1	1.00	1	1.00	
13	Lanjutan teori graf	Lanjutan teori graf	1	1.00	1	1.00	
14	Jenis Jenis Graf	Jenis Jenis Graf	1	1.00	1	1.00	
15	Pohon tree	Pohon tree	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Pemrograman Berorientasi Objek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00	
2	Langkah Instalasi JDK dan Netbeans	Langkah Instalasi JDK dan Netbeans	1	1.00	1	1.00	
3	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	1	1.00	1	1.00	
4	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	1	1.00	1	1.00	
5	Struktur Kontrol	Struktur Kontrol	1	1.00	1	1.00	
6	Struktur Kontrol Perulangan	Struktur Kontrol Perulangan	1	1.00	1	1.00	
7	Array	Array	1	1.00	1	1.00	
8	JLabel JTextField dan JButton	JLabel JTextField dan JButton	1	1.00	1	1.00	
9	JRadioButton JCheckBox JList JComboBox	JRadioButton JCheckBox JList JComboBox	1	1.00	1	1.00	
10	JPasswordField Dialog dan TabPane	JPasswordField Dialog dan TabPane	1	1.00	1	1.00	
11	Latihan soal	Latihan soal	1	1.00	1	1.00	
12	JTable	JTable	1	1.00	1	1.00	
13	Latihan soal evaluasi JTable	Latihan soal evaluasi JTable	1	1.00	1	1.00	
14	JMenu PopUp Menu dan Toolbar	JMenu PopUp Menu dan Toolbar	1	1.00	1	1.00	
15	Review Materi Penugasan	Review Materi Penugasan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,

MK : Algoritma dan Pemrograman 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1.00	1	1.00	
2	Pengertian algoritma ciri ciri algoritma implementasi algoritma	Pengertian algoritma ciri ciri algoritma implementasi algoritma	1	1.00	1	1.00	
3	Notasi Algoritma	Notasi Algoritma	1	1.00	1	1.00	
4	Deklarasi Variabel	Deklarasi Variabel	1	1.00	1	1.00	
5	Sistem Penyeleksian	Sistem Penyeleksian	1	1.00	1	1.00	
6	Sistem Looping	Sistem Looping	1	1.00	1	1.00	



7	Evaluasi Materi	Evaluasi Materi	1	1.00	1	1.00	
8	Sistem Looping While..Do	Sistem Looping While..Do	1	1.00	1	1.00	
9	Sistem Looping Repeat Until	Sistem Looping Repeat Until	1	1.00	1	1.00	
10	Array 1 Dimensi	Array 1 Dimensi	1	1.00	1	1.00	
11	Array 2 Dimensi	Array 2 Dimensi	1	1.00	1	1.00	
12	Array 2 Dimensi Lanjutan	Array 2 Dimensi Lanjutan	1	1.00	1	1.00	
13	Procedure	Procedure	1	1.00	1	1.00	
14	Function	Function	1	1.00	1	1.00	
15	Review Materi Pemugasan	Review Materi Pemugasan	1	1.00	1	1.00	
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Ko

MK : Rekayasa Perangkat Lunak



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1.00	1	1.00	
2	Apa itu software	Apa itu software	1	1.00	1	1.00	
3	what is software engineering software myths	what is software engineering software myths	1	1.00	1	1.00	
4	Feasibility Study	Feasibility Study	1	1.00	1	1.00	
5	QUIZ Online	QUIZ Online	1	1.00	1	1.00	
6	Model analisis data	Model analisis data	1	1.00	1	1.00	
7	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
8	Sistem Development Life Cycle	Sistem Development Life Cycle	1	1.00	1	1.00	
9	Unified Modelling Language	Unified Modelling Language	1	1.00	1	1.00	
10	Unified Modelling Language 2 Use case diagram	Unified Modelling Language 2 Use case diagram	1	1.00	1	1.00	
11	Unified Modelling Language 3 Sequence Diagram	Unified Modelling Language 3 Sequence Diagram	1	1.00	1	1.00	
12	Unified Modelling Language	Unified Modelling Language	1	1.00	1	1.00	
13	Quiz	Quiz	1	1.00	1	1.00	
14			0	0.00	0	0.00	
15			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	12.00		12.00	0.00
			Skor	80.00		80.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>80.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

MK : E-Learning



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1.00	1	1.00	
2	dasar elearning	dasar elearning	1	1.00	1	1.00	
3	Komponen ELearning	Komponen ELearning	1	1.00	1	1.00	
4	Sejarah dan perkembangan e learning	Sejarah dan perkembangan e learning	1	1.00	1	1.00	
5	Kuis yang direview dari materi sebelumnya	Kuis yang direview dari materi sebelumnya	1	1.00	1	1.00	
6	prinsip dasar User Interface	prinsip dasar User Interface	1	1.00	1	1.00	
7	UTS	UTS	0	0.00	0	0.00	
8	Struktur menu	Struktur menu	1	1.00	1	1.00	
9	Moodle	Moodle	1	1.00	1	1.00	
10	Moodle 2	Moodle 2	1	1.00	1	1.00	
11	Moodle 3	Moodle 3	1	1.00	1	1.00	
12	Mengelola moodle	Mengelola moodle	1	1.00	1	1.00	
13	Sekilas tentang website	Sekilas tentang website	1	1.00	1	1.00	
14	UAS	UAS	0	0.00	0	0.00	
15			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	12.00		12.00	

Skor	80.00		80.00	
		<b>Skor Akhir</b>	<b>80.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020  
: Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020  
 TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020  
: Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932233	Pemodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231937249	Kapita Selektu Smk	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020  
: Lailatul Husna, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020  
: Puspa Amelia, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/waktu, sifat tujuan, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231932227	Algoritma Dan Pemrograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934346	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3231936338	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



1 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**

**PROGRAM STUDI**

**SEMESTER / TAHUN AJARAN**

**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

: Genap/ 2019-2020

: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031924311	Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0031926312	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
<b>Jumlah Skor</b>											200.0
<b>Rata Skor</b>											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1


Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



## 2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2019-2020

DOSEN

: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231922317	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231932239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 2 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Bambang Trisno, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912203	Kewarganegaraan	0001912203	Kewarganegara	1	1	1	1	1	1.00	100.0
											0.0
											0.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 3 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

					Cakupan Penilaian	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian					
--	--	--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Gufron, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	0	0	1	0	1	0.88	47.9
2	3231934337	Pemrograman Berbasis Web	3	Wajib	0	0	1	0	1	0.33	38.8
3	3231934234	Perakitan Dan Intalasi Komputer									
<b>Jumlah Skor</b>											<b>86.8</b>
<b>Rata Skor</b>											<b>43.4</b>

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Hendra Hidayatm M. Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231922218	Telaah Kurikulum	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## 5 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	3231642330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Joni Alvino, M. Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
<b>Jumlah Skor</b>											100.0
<b>Rata Skor</b>											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

6 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Karmila Suryani, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932233	Pemodelan Dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3231937249	Kapita Selekt Smk	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Lailatul Husna, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Puspa Amelia, M. Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											
Rata Skor											
100.0											
100.0											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

8 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**

**PROGRAM STUDI**

**SEMESTER / TAHUN AJARAN**

**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

: Genap/ 2019-2020

: Rini Widyastuti, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932227	Algoritma Dan Pemograman	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											
200.0											

Rata Skor							100.0
-----------	--	--	--	--	--	--	-------

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020  
**DOSEN** : Riska Amelia, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231936338	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd





**FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA**

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Semester/tahun akademik : Genap 2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	3.60	3.53	3.47	3.44	3.51	3.51	87.75	Sangat Baik
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	5	2.64	2.61	2.78	2.75	2.70	2.70	67.38	Cukup
2	Ashabul Khairi	TEKNOLOGI MULTIMEDIA	22	3.45	3.53	3.54	3.50	3.51	3.51	87.63	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	37	3.42	3.39	3.37	3.42	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	36	3.39	3.31	3.25	3.31	3.32	3.32	82.88	Baik
3	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	53	3.28	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	81.81	Baik
4	Erii Syahmaidi	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	19	3.28	3.34	3.35	3.29	3.32	3.32	82.88	Baik
		PRAKTEK INDUSTRI DAN SEMINAR	19	3.18	3.17	3.11	3.08	3.14	3.14	78.38	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	12	2.63	2.53	2.47	2.48	2.53	2.53	63.19	Cukup
		PENGAJARAN MIKRO	13	2.28	2.34	2.35	2.31	2.32	2.32	58.00	Cukup
5	Gufron	JARINGAN KOMPUTER LANJUT	4	3.40	3.60	3.69	3.52	3.55	3.55	88.81	Sangat Baik
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	21	3.16	3.16	3.25	3.22	3.20	3.20	79.94	Baik
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	34	3.06	3.09	3.09	3.07	3.08	3.08	76.94	Baik
6	Hendra Hidayat	TELAAH KURIKULUM	35	3.45	3.38	3.38	3.39	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
7	Iga Setia Utami	SIMULASI DIGITAL	35	3.44	3.36	3.42	3.39	3.40	3.40	85.06	Sangat Baik
8	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
9	Karmila Suryani	PEMODELAN DAN SIMULASI	37	3.39	3.38	3.40	3.39	3.39	3.39	84.75	Baik
		KOMUNIKASI DATA	35	3.45	3.43	3.39	3.41	3.42	3.42	85.50	Sangat Baik
		KOMUNIKASI DATA	22	3.51	3.47	3.39	3.36	3.43	3.43	85.81	
		SISTEM PAKAR	12	3.47	3.46	3.45	3.44	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
		KAPITA SELEKTA SMK	6	3.20	3.20	3.16	3.17	3.18	3.18	79.56	Baik
10	Lailatul Husna	PERSIAPAN TOEFL	22	3.04	3.05	3.11	3.09	3.07	3.07	76.81	Baik
11	Puspa Amelia	MATEMATIKA DISKRIT	37	3.29	3.28	3.33	3.35	3.31	3.31	82.81	Baik
12	Rini Widyastuti	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	31	3.21	3.18	3.23	3.26	3.22	3.22	80.50	Baik
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	22	3.38	3.38	3.41	3.43	3.40	3.40	85.00	
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	20	3.22	3.33	3.23	3.30	3.27	3.27	81.75	Baik
13	Riska Amelia	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	15	3.12	3.18	3.18	3.19	3.17	3.17	79.19	Baik
		E-LEARNING *	31	3.06	3.15	3.16	3.18	3.14	3.14	78.44	Baik
<b>Rata-Rata</b>				<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.26</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>	<b>81.33</b>	<b>Baik</b>

85.66

82.75

**REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
: Genap/ 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	Psikologi Pendidikan	93.3	100.0	100.0	87.75	95.44	94.43
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	93.3	100.0	100.0	67.50	93.42	94.42
2	Ashabul Khairi	Teknologi Multimedia	93.3	100.0	100.0	87.50	95.42	91.96
		Media Dan Sumber Pembelajaran	80.0	100.0	100.0	85.00	88.50	91.72
		Organisasi Dan Arsitektur Komputer	93.3	100.0	100.0	82.75	94.94	94.89
3	Bambang Trisno	Kewarganegaraan	93.3	100.0	100.0	81.75	94.84	96.57
		Strategi Pembelajaran Komputer	100.0	100.0	100.0	83.00	98.30	97.31
4	Eril Syahmaidi	Metodologi Penelitian	100.0	100.0	100.0	63.25	98.33	96.06
		Pengajaran Mikro	100.0	100.0	100.0	58.00	95.80	95.67
		Jaringan Komputer Lanjut	93.3	100.0	100.0	88.81	95.55	95.10
5	Gufron	Pemrograman Berbasis Web	93.3	100.0	100.0	79.94	94.66	94.51
		Perakitan Dan Instalasi Komputer	93.3	100.0	100.0	76.94	94.36	94.76
		Telaah Kurikulum	93.3	100.0	100.0	85.00	95.17	95.17
6	Hendra Hidayat	Simulasi Digital	93.3	100.0	100.0	85.06	95.17	75.92
7	Iga Setia Utami	Percakapan Bahasa Inggris I	13.3	100.0	100.0	100.00	56.67	75.90
8	Joni Alfino	Pemodelan Dan Simulasi	93.3	100.0	100.0	84.75	95.14	95.19
		Komunikasi Data	93.3	100.0	100.0	85.66	95.23	95.27
		Sistem Pakar	93.3	100.0	100.0	86.38	95.30	94.96
		Kapita Selekt Smk	93.3	100.0	100.0	79.56	94.62	92.82
9	Karmila Suryani	Persiapan Toefl	86.7	100.0	100.0	76.81	91.01	92.98
10	Lailatul Husna	Matematika Diskrit	93.3	100.0	100.0	82.81	94.95	96.61
11	Puspa Amelia	Algoritma Dan Pemograman 1	100.0	100.0	100.0	82.75	98.28	98.23
		Pemograman Berorientasi Objek	100.0	100.0	100.0	81.75	98.18	93.05
12	Rini Widayastuti	Rekayasa Perangkat Lunak	80.0	100.0	100.0	79.19	87.92	87.88
		E-Learning *	80.0	100.0	100.0	78.44	87.84	87.84
Rata-Rata								92.77

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model Pembelajaran STEM-MEA untuk meningkatkan Kreativitas dan berpikir Kritis Mahasiswa	Proposal Penelitian	-	Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	85	*
2	Needs Analysis of Designing Online Computer-Assisted Training to Improve Pedagogical Competencies in Engineering Education	Jurnal Internasional	International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-X, Issue-X	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79

Padang, 20 November 2020  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

1 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
 Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	VIDEO PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN WEBSITE DI FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS BUNG HATTA DALAM MASA PANDEMI COVID-19	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Padang, 20 November 2020  
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

2 **Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Nama Dosen : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model E-Training Kompetensi Pedagogi Untuk Meningkatkan Lulusan Calon Guru Pendidikan Vokasi di Perguruan Tinggi	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Dikti	100	*
2	Needs Analysis of Designing Online Computer-Assisted Training to Improve Pedagogical Competencies in Engineering Education	Jurnal Internasional	International Journal of Engineering and Advanced Technology (JEAT) ISSN: 2249 – 8958, Volume-X, Issue-X	Ketua	80	Anggota	Dikti	100	88

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	-								

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model Pembelajaran STEM-MEA untuk meningkatkan Kreativitas dan berpikir Kritis Mahasiswa	Proposal Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	Developing Hypothetical Learning Trajectory for Green's Theorem	Jurnal Internasional	International Journal of Advance Science and Technology, Vol. 29 No. 10S, (2020), pp. 1300-1309	Anggota	75	Anggota	Mandiri	75	*
	Implementasi Model STEMProcSi Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal INVOTEK, 20 Number 1, 2020	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
3	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Niat mahasiswa untuk Berwirausahaa	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Pendidikan Vol. 18, No. 1, Juni 2020 p-ISSN 1829-8702 e-ISSN 2407-1803	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	*

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Dosen** : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Surveillance Camera and Auto Backup Cloud Using Raspberry Pi	Prosiding	Prosiding	Anggota	65	Anggota	Mandiri	75	69

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENYULUHAN TENTANG GEJALA DAN CARA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI SOSIAL MEDIA YOUTUBE	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENYULUHAN TENTANG GEJALA DAN CARA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI SOSIAL MEDIA YOUTUBE	Ketua	-	-	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF


Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Nama Dosen : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENYULUHAN TENTANG GEJALA DAN CARA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI SOSIAL MEDIA YOUTUBE	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Ketua Program Studi	-	-	-	80	Perguruan Tinggi	75	*

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF


  
Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Nama Dosen : Gufron, S.T, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF

  
Fauziah, S.Pd.I, M.Pd



**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENYULUHAN TENTANG GEJALA DAN CARA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI SOSIAL MEDIA YOUTUBE	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
**Nama Dosen** : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENYULUHAN TENTANG GEJALA DAN CARA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI SOSIAL MEDIA YOUTUBE	Anggota	Laporan	-	80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Sekretaris Prodi	-	-	-	80	Perguruan Tinggi	75	*

Padang, 20 November 2020  
TIM GKMF



Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

## Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

## Keterangan

## 2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

## 3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

## 4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

## FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	8	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	4	80
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	12	100
4	Gufron, S.T, M.Kom	0	0
5	Kamila Suryani, M.Kom	11	100
6	Rini Widyastuti, M.Kom	12	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	70	90	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	70	100	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	90	85
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85
7	Riska Amelia, M.Kom	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	94.42	79	82	100	80	87.96	Sangat Baik	*
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	92.86	66	88	80	85	82.18	Baik	
3	Dr. Eriil Syahmaidi, M.Pd.	96.35	88	82	100	85	92.32	Sangat Baik	**
4	Gufron, S.T., M.Kom	94.79	0	0	0	80	51.40	Kurang Baik	
5	Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	94.56	84	82	100	85	90.03	Sangat Baik	***
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	95.64	69	82	100	85	85.32	Sangat Baik	*
Rata-rata							82	Baik	

Padang, 20 November 2020

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik